The background of the slide is a photograph of the Roswitha-Gymnasium in Bad Gandersheim. The building is a large, multi-story brick structure with a prominent central tower featuring a clock face and a pointed roof with a weather vane. The sky is blue with scattered white clouds. The text is overlaid on the right side of the image.

**Informationsveranstaltung
für Eltern der
Schülerinnen und Schüler
des 10. Jahrgangs**

Roswitha-Gymnasium Bad Gandersheim





Struktur dieser Veranstaltung

- Aufbau und Ziele der gymnasialen Oberstufe (11-13)
- Wahlmöglichkeiten der Einführungsphase
- Auswirkungen
- Ausblick auf die Qualifikationsphase

Aufbau der GO



11.1		11.2		12.1				12.2		13.1		13.2	
Einführungsphase				Qualifikationsphase									
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen ◆ (Wahl-) Pflichtunterricht und Wahlunterricht ◆ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase 				Versetzung				<ul style="list-style-type: none"> Angebot von Schwerpunkten Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte ◆ Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern Seminarfach ◆ Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung 					
							 Abiturprüfung (Zentralabitur)					



Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die
allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
mit
individueller Schwerpunktbildung



Abschlüsse am Roswitha-Gymnasium

- **Allgemeine Hochschulreife (Abitur)**
- **Fachhochschulreife (schulischer Teil)**

Belegungsverpflichtungen und Wochenstunden für die Einführungsphase

	Fächer ¹⁾	Wochenstunden
Pflichtfächer	Deutsch	3
	fortgeführte Fremdsprache	3
	weitere Fremdsprache	3 ^{2) 5)}
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ³⁾	2
	Geschichte	2
	Erdkunde	1
	Politik-Wirtschaft	3
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	2
	Mathematik	3
	Biologie ⁴⁾	2
	Chemie ⁴⁾	2
	Physik ⁴⁾	2
	Informatik ⁴⁾	2
	Sport	2
Wahlpflichtfächer ⁵⁾	Musik, Kunst, Darstellendes Spiel	3 ⁵⁾
	Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft, Religion, Werte und Normen sowie Philosophie	
	Biologie, Physik, Chemie und Informatik	
	neue, von der obersten Schulbehörde für die gymnasiale Oberstufe zugelassene Fächer, die an der Schule als Prüfungsfächer eingeführt sind	
Wahlfächer	Fremdsprache	
	neue, von der obersten Schulbehörde für die gymnasiale Oberstufe zugelassene Fächer	
	Sporttheorie ⁶⁾	
Wahlangebote	Arbeitsgemeinschaften	+
	Förderunterricht	

- 1) In der Übersicht werden bestimmte fachbezogene Besonderheiten (z. B. bei den Fremdsprachen) nicht berücksichtigt.
- 2) Wer in der Einführungsphase mit einer Fremdsprache neu beginnt, hat in dieser Fremdsprache in der Einführungsphase eine Teilnahmeverpflichtung von 4 Wochenstunden. Diese Fremdsprache ist auch in der Qualifikationsphase mit vier Wochenstunden durchgehend zu belegen.
- 3) Die Schülerin oder der Schüler kann ein Fach für die gesamte Einführungsphase wählen oder für das zweite Schulhalbjahr ein anderes Fach als im ersten Schulhalbjahr.
- 4) Die Schülerin oder der Schüler muss drei der Fächer Biologie, Chemie, Physik und Informatik für die gesamte Einführungsphase wählen.
- 5) Die Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht in der zweiten Fremdsprache ab dem 6. Schuljahrgang durchgehend besucht haben, sind nicht zur Teilnahme am Unterricht in einer weiteren Fremdsprache verpflichtet, wenn ein Beschluss des Schulvorstandes zur Einrichtung eines Wahlpflichtangebotes vorliegt und sie am Unterricht in zwei Wahlpflichtfächern mit insgesamt drei Wochenstunden teilnehmen.
- 6) Sport kann nur als Prüfungsfach wählen, wer in einem Schulhalbjahr der Einführungsphase zusätzlich Unterricht mit zwei Wochenstunden in Sporttheorie besucht hat.



E
i
n
f
ü
h
r
u
n
g
s
p
h
a
s
e



Bereich	Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden
Pflichtfächer	A	Deutsch	• 3
		fortgeführte Fremdsprache ²⁾	• 3 ¹⁾
		weitere Fremdsprache ²⁾	• 3 ¹⁾³⁾
		Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁴⁾	• 2
	B	Geschichte	• 2
Erdkunde		• 1	
Politik-Wirtschaft		• 3 ⁵⁾	
Religion, WN, Philosophie ⁶⁾		• 2	
C	Mathematik Biologie ⁷⁾ Chemie ⁷⁾ Physik ⁷⁾ Informatik ⁷⁾	• 3	
		• 2	
		• 2	
		• 2	
	Sport	• 2	
Wahlpflichtfächer ²⁾	A	Musik, Kunst und Darstellendes Spiel ⁸⁾	} → • 3
	B	Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft, Religion, Werte und Normen, Philosophie	
	C	Biologie, Physik, Chemie, Informatik	
		neue, zugelassene Fächer, an der Schule als Prüfungsfächer eingeführt	
Wahlfächer		Fremdsprache ¹⁾ , neue zugelassene Fächer, Sporttheorie ⁹⁾	

Einführungsphase (Jg. 11) - Stundentafel



Bereich	Aufgabenfeld	Fach	Wochenstunden
Pflichtfächer	A	Deutsch	• 3
		fortgeführte Fremdsprache ²⁾	• 3 ¹⁾
		weitere Fremdsprache ²⁾	• 3 ¹⁾³⁾
		Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel ⁴⁾	• 2
	B	Geschichte	• 2
Erdkunde	• 1		
Politik-Wirtschaft	• 3 ⁵⁾		
Religion, WN, Philosophie ⁶⁾	• 2		
C	Mathematik	• 3	
	Biologie ⁷⁾	} → • 2 • 2 • 2	
	Chemie ⁷⁾		
	Physik ⁷⁾		
Informatik ⁷⁾			
	Sport	• 2	
Wahlpflichtfächer ²⁾	A	Musik, Kunst und Darstellendes Spiel ⁸⁾	} → • 3
	B	Geschichte, Erdkunde, Politik-Wirtschaft, Religion, Werte und Normen, Philosophie	
	C	Biologie, Physik, Chemie, Informatik	
		neue, zugelassene Fächer, an der Schule als Prüfungsfächer eingeführt	
Wahlfächer		Fremdsprache ¹⁾ , neue zugelassene Fächer, Sporttheorie ⁹⁾	



Wahlmöglichkeiten (Kl. 11)

Abfrage über das Unterrichtsangebot:

- drei der Fächer BI, CH, PH, IF
- RE, RK, WN, PI
- Ersatz für 2. FS: IF und EK *oder* IF und MU
- Latein (Neu) oder Spanisch (Neu) (4-st.)
- Sporttheorie



Auswirkungen der Wahl

- Abwahl der 2. FS:
 - Wahl des Sprachlichen Schwerpunktes ist nicht möglich.
 - Im Gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt ist die Wahl der FS als Ergänzungsfach nicht möglich.
- Sporttheorie: Voraussetzung für SP P5
- Wahlentscheidung überlegen (PI, EK...)



Ausblick: Qualifikationsphase

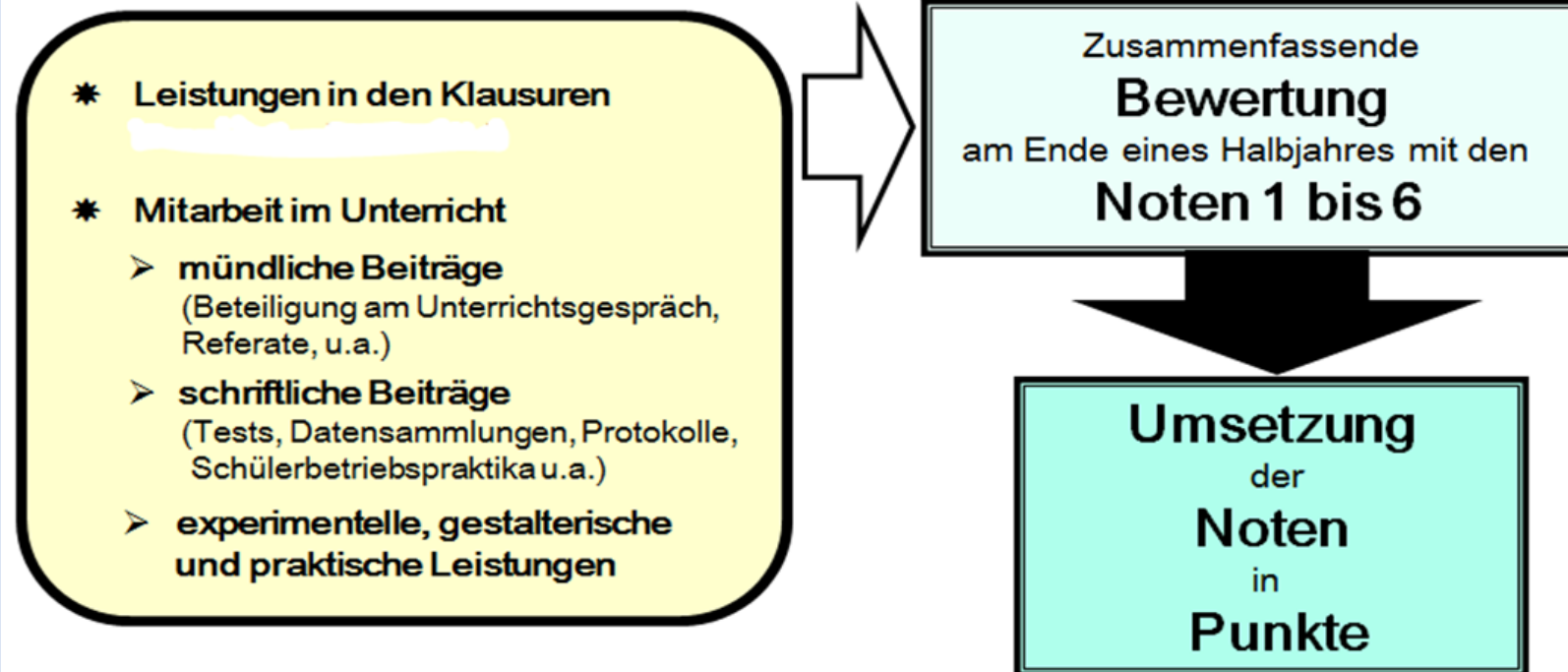
- Sprachlicher Schwerpunkt
- Mathematisch-Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt
- Musisch-Künstlerischer Schwerpunkt



Weitere Gestaltungsmöglichkeiten

- Fachdifferenzierung auf zwei Anforderungsebenen (e.A. 5 / g.A. 3)
- schul*halb*jahresbezogener Unterricht
- Fachkurssystem statt Klassenverband
- ... der Weg dahin...

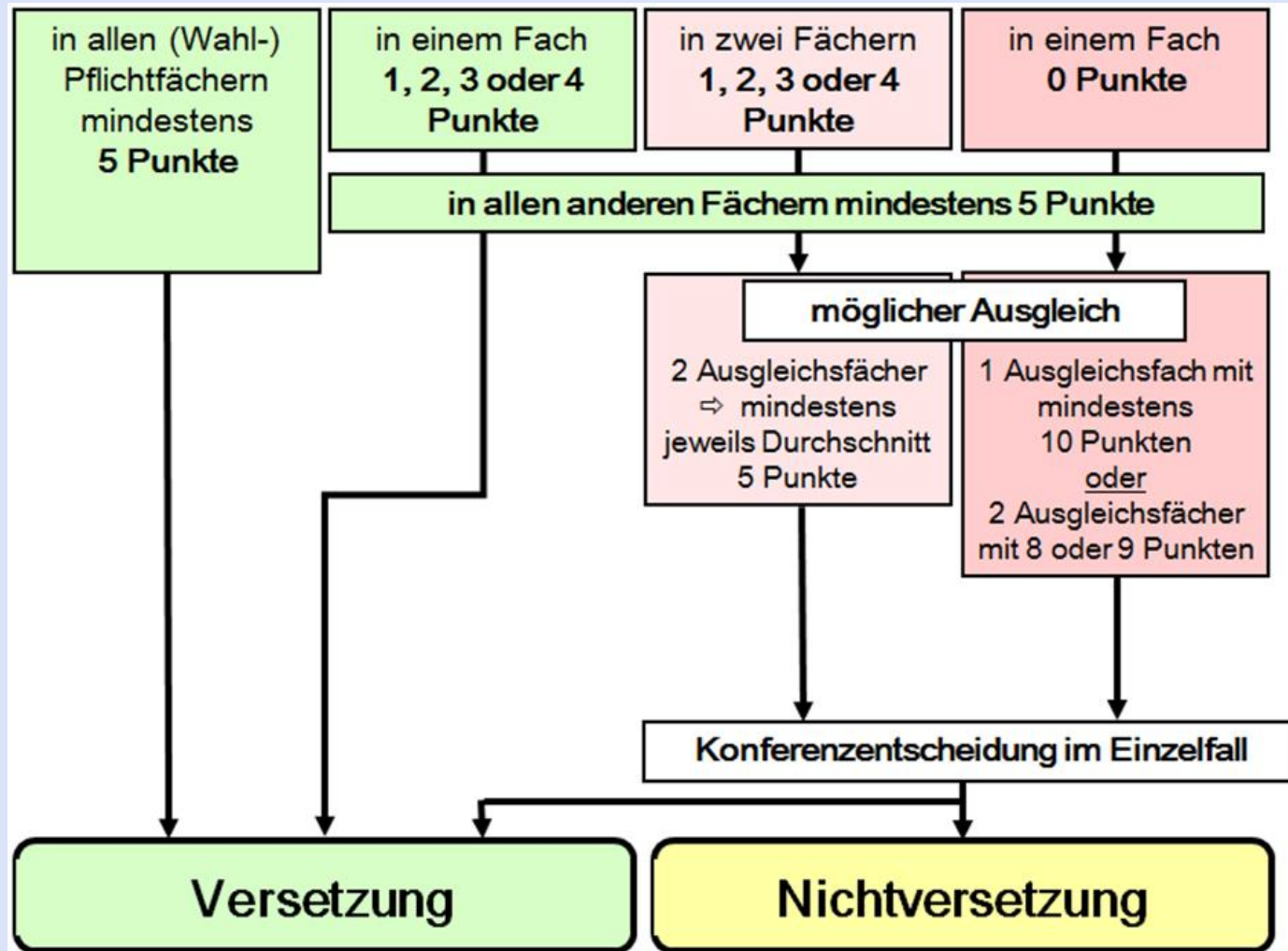
Leistungsbewertung in der Einführungsphase



Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Ausblick: Versetzung in die Qualifikationsphase





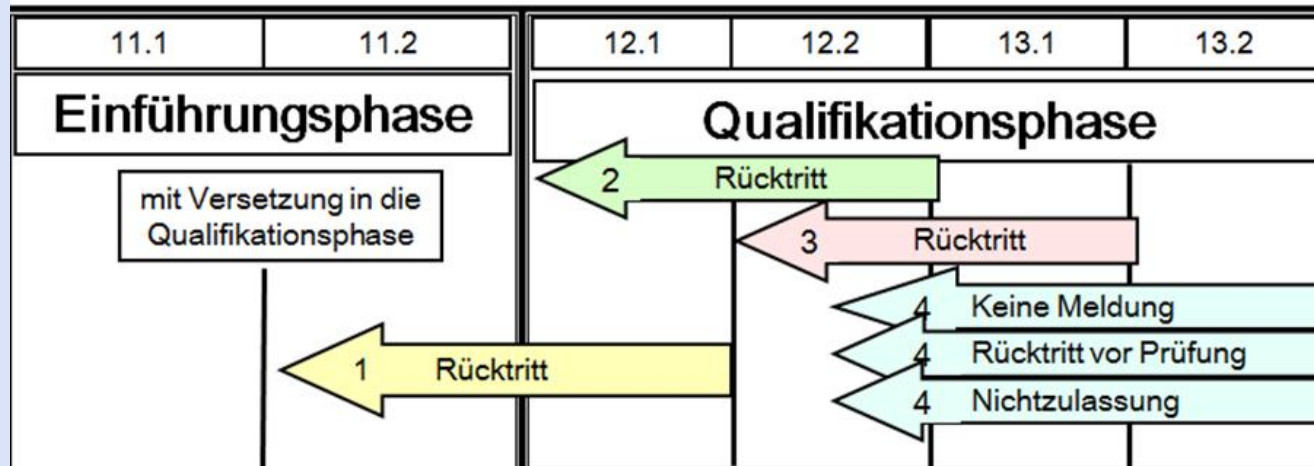
Regelfall: 3 Jahre

Höchstzeit: 4 Jahre

Überschreitung der Regelzeit

1. Rücktritt nach dem 1. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
2. Rücktritt nach dem 2. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
3. Rücktritt nach dem 3. Halbjahr der Qualifikationsphase oder
4. Rücktritt nach dem 4. Halbjahr der Qualifikationsphase
 - ☞ Keine Meldung zur Abiturprüfung
 - ☞ Rücktritt vor Beginn der Abiturprüfung
 - ☞ Nichtzulassung zur Abiturprüfung

Zusätzlich möglich: Härtefall sowie Wiederholung nach Nichtbestehen des Abiturs



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Roland Meyer
Oberstufenkoordinator

Roswitha-Gymnasium Bad Gandersheim

